

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования, базовая подготовка).  
Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности  
утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации  
28 июля 2014 г. № 834**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «Русский язык»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной**

*Цель дисциплины* – совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 час.

**Виды контроля:**

**Входной контроль:** тест

**Текущий контроль:** тесты, опросы, творческие задания, доклады, публичные выступления.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «Литература»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
  - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
  - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
  - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
  - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
  - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
  - соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
  - определять род и жанр произведения;
  - сопоставлять литературные произведения;
  - выявлять авторскую позицию;
  - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
  - аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

### **Виды контроля:**

**Текущий контроль:** контрольная работа/зачет

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «Иностранный язык»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно осуществлять устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### **Виды контроля:**

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «История»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУД «История» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины.**

Изучение данного курса ориентировано на достижение следующих *целей и задач*.

#### ***Цель:***

- Освоение теоретических знаний в области изучаемого предмета «истории», в частности, формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

- Развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории.

#### ***Задачи:***

- Формирование заинтересованности к социальной жизни общества, которая выражается в сравнительных методах данной дисциплины.

- Развивать умение анализировать, в контексте данной дисциплины ключевую роль занимает развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Курс предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий, а также организацию самостоятельной работы по формированию умений и закреплению теоретического материала.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

#### ***Хронологические знания и умения:***

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

#### ***Знание фактов:***

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

#### ***Работа с источниками:***

- читать историческую карту с опорой на легенду; использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника; характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

#### ***Описание (реконструкция):***

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

#### ***Анализ, объяснение:***

- соотносить единичные исторические факты и общие явления; показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; классифицировать исторические события и явления а) по указанному признаку, б) определяя основание самостоятельно; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

***Версии, оценки:***

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05«Обществознание»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

При изучении дисциплины рассматриваются:

1. Общество:
  - 1.1. Понятие общества.
  - 1.2. Общество как сложная динамическая система.
2. Человек:
  - 2.1. Природа человека.
  - 2.2. Человек как духовное существо.
  - 2.3. Деятельность – способ существования людей.
  - 2.4. Проблема познания.
  - 2.5. Человек в системе социальных связей.
3. Духовная культура:
  - 3.1. Культура и духовная жизнь общества.
  - 3.2. Наука и образование.
  - 3.3. Мораль в обществе.
  - 3.4. Религия.
  - 3.5. Искусство и духовная жизнь.
4. Социальная сфера:
  - 4.1. Социальная структура общества.
  - 4.2. Социальное взаимодействие.
  - 4.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
  - 4.4. Нации и межнациональные отношения.
  - 4.5. Семья и быт.
  - 4.6. Социальное развитие и молодежь.
5. Политическая сфера:
  - 5.1. Политика и власть.
  - 5.2. Политическая система.
  - 5.3. Гражданское общество и правовое государство.
  - 5.4. Демократические выборы и политические партии.
  - 5.5. Участие гражданина в политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);



- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- оценивать действия субъектов социальной жизни;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «Физическая культура»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной и правила безопасного поведения при пожарах;
- Область применения получаемых профессиональных знаний;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Итоговый контроль:** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «Естествознание»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУД. 08 «Естествознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- применять физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;

- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- методы научного познания природы;

- важнейшие химические понятия;

- реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы;

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Итоговый контроль:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «Астрономия»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.09 «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «География»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «География» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

При изучении дисциплины рассматриваются:

- Общая характеристика мира.
- Источники географической информации
- Политическая карта мира
- География населения мира.
- География мировых природных ресурсов
- География мирового хозяйства.
- Региональная характеристика мира
- Регионы и страны мира.
- Россия в современном мире
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.
- Глобальные проблемы человечества

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.11 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения. Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.
- иметь опыт применять известные методы и способы решения задач, анализировать полученные результаты; решать типовые и творческие задания; работать с учебной документацией; систематизировать информации; использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять математические формулы, методы к решению прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

## 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 352 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «Информатика»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «Экономика»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.13 «Экономика» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

### **4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов (включая индивидуальное проектирование).

**Итоговый контроль:** экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 «Право»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.14 «Право» входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории, толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- характеризовать основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов; порядок заключения и расторжения брака, трудового договора; правовой статус участника предпринимательской деятельности; порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- предпринимать необходимые меры по борьбе с коррупционными правонарушениями, к восстановлению нарушенных прав;
- ориентироваться в специальной литературе;
- использовать и применять свои знания в различных отраслях социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- основы трудового законодательства и организации труда;
- правила и нормы охраны труда;

## 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «Проектная деятельность»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.15 «Проектная деятельность» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы по индивидуальному проекту направлено на достижение следующих целей:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию).
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- способы разрешения проблем; методы решения практических задач, различные методы познания;
- влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- методы решения практических задач.

#### **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. ОГСЭ. 01. Обязательная часть.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
  - роль философии в жизни человека и общества;
  - основы философского учения о бытии;
  - сущность процесса познания;
  - основы научной, философской и религиозной картины мира;
  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. ОГСЭ. 02. Обязательная часть.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем,

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03  
«Иностранный язык»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. ОГСЭ 03. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

• лексический (1200–1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. ОГСЭ 04. Обязательная часть.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01«Математика»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин. ЕН. 01. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической и современной математики, необходимых современным специалистам экономики и бухгалтерского учета.
- обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических экономических задач.

*Задачи изучения дисциплины:*

- научить студентов применять основные понятия и методы «Математики» для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и бухгалтерского учета.
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- основные определения, понятия и методы изучаемых разделов «Математики»;
- методы анализа и решения систем линейных уравнений .

***Уметь:***

- формулировать основные результаты изучаемых разделов;
- уметь использовать математический аппарат теории матриц .
- уметь применять адекватные модели и методы «Математики (Линейной алгебры)» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

***Владеть:***

- классическими методами количественного анализа и моделирования;
- навыками применения математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений для принятия адекватных управленческих решений.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин. ЕН. 02 Обязательная часть.

#### **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

##### **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Экономика организации»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины). ОП. 01. Обязательная часть.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» - сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, способах обеспечить жизнедеятельность организации в условиях рынка и конкуренции на основе умения решать текущие и стратегические хозяйственные и управленческие задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;  
планировать деятельность организации;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

#### **знать:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02«Статистика»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины). ОП. 02. Обязательная часть.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

#### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Итоговый контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Менеджмент»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины). ОП. 03. Обязательная часть.

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» - научить применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения и принимать оптимальные управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»:

- изучить функции менеджмента в рыночной экономике;
- изучить стили и методы управления.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 04. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

- осваивать технологии автоматизированной обработки документов;

- использовать унифицированные формы документов;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**Виды контроля:**

**Текущий контроль:** тесты, опросы, творческие задания, доклады

**Рубежный контроль:** контрольная работа

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины). ОП. 05. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**Знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**Итоговый контроль:** зачет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины). ОП. 06. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на этапах формирования ее экономической системы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**Итоговый контроль:** экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бухгалтерские учет»

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 07. Обязательная часть.

## **3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- группировать имущество организации по составу и размещению и по источникам его формирования;
- открывать счета бухгалтерского учёта, определять их характер;
- отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции;
- составлять бухгалтерский баланс;
- отражать в учёте результаты инвентаризации;
- исправлять ошибочные записи в документах и учётных регистрах;
- использовать формы бухгалтерского учёта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- понятие бухгалтерского учёта, его сущность и значение;
- историю бухгалтерского учёта;
- основные требования к ведению бухгалтерского учёта;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;
- план счетов бухгалтерского учёта;
- понятие, виды, схемы записей на счетах бухгалтерского учёта;
- сущность и значение двойной записи, виды бухгалтерских проводок;
- понятие, структуру и значение бухгалтерского баланса;
- понятие, основания проведения инвентаризации; процедуру проведения инвентаризации;
- понятие, содержание учётной политики организации; порядок внесения изменений;
- способы исправления ошибочных записей в документах и учётных регистрах;
- понятие и назначение учётных регистров, правила их составления и хранения;
- формы бухгалтерского учёта;
- понятие, состав бухгалтерской отчётности; требования, предъявляемые к ней.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 «Налоги и налогообложение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 08. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

**знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**Итоговый контроль:** зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «Аудит»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Аудит» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 09. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения ОП.09 «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития.

Задачи изучения ОП.09 «Аудит» содержат следующие элементы:

изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;

усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

В результате изучения ОП.09 «Аудит» обучающийся должен

**уметь:**

– ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– проводить аудиторские проверки;

– составлять аудиторские заключения;

**знать:**

– основные принципы аудиторской деятельности;

– нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– основные процедуры аудиторской проверки;

– порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

– аудит основных средств и нематериальных активов;

– аудит производственных запасов;

– аудит расчетов;

– аудит учета кредитов и займов;

– аудит готовой продукции и финансовых результатов;

– аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

**- 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 10. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

- Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области экономического анализа, освоение основных принципов принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- Основными задачами изучения дисциплины следует считать:

- обоснование места и роли экономического анализа в управленческой деятельности;
- изучение теоретических основ экономического анализа;
- овладение различными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- формирование практических навыков в аналитической деятельности.

- В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

- В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализировать технико-организационный уровень производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). ОП. 11. Обязательная часть.

**3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения ОП.09 «Аудит» обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим,

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; стандартов антикоррупционного поведения;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  - планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
  - определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
  - анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
  - оперативного планирования материальных потоков на производстве;
  - расчетов основных параметров логистической системы;
  - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
- уметь:
  - организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
  - анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
  - рассчитывать основные параметры складских помещений;
  - планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
  - составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
  - контролировать правильность составления документов;
- знать:
  - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
  - основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
  - основы делопроизводства профессиональной деятельности;
  - методы определения потребностей логистической системы;

критерии выбора поставщиков (контрагентов);  
схемы каналов распределения;  
особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

**3. Количество часов на освоение профессионального модуля ПМ.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

**Формы контроля:**

МДК.01.01 - экзамен;  
МДК.01.02 – экзамен;  
УП.01 - дифференцированный зачет;  
ПП.01 - дифференцированный зачет;  
ПМ.01.ЭК – экзамен квалификационный



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02**

### **«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

#### **1. Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.02**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
  - осуществления нормирования товарных запасов;
  - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
  - произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
  - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
  - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
  - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
  - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
  - разработки маршрутов следования;
  - организации терминальных перевозок;
  - оптимизации транспортных расходов;
- уметь:
- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
  - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
  - оценивать рациональность структуры запасов;
  - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
  - проводить выборочное регулирование запасов;
  - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- знать:
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### **3. Количество часов на освоение профессионального модуля ПМ.02:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 647 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 369 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;  
 учебной практики – 36 часов;  
 производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

#### **Формы контроля:**

- МДК.02.01 – экзамен, курсовая;
- МДК.02.02 – экзамен;
- МДК.02.03 – экзамен;
- УП.02 - дифференцированный зачет;
- ПП.02 - дифференцированный зачет;
- ПМ.02. ЭК – экзамен квалификационный

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03  
«Оптимизация ресурсов организаций  
(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

**1. Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.03**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**3. Количество часов на освоение профессионального модуля ПМ.03:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;

производственной практики (по профилю специальности)– 36 часов.

**Формы контроля**

МДК.03.01- экзамен;

МДК.03.02 – экзамен;  
ПІ.03 - дифференцированный зачет;  
ПМ.03ЭК – экзамен квалификационный.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

#### **1. Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

#### **3. Количество часов на освоение профессионального модуля ПМ.04:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 442 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;  
производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

#### **Формы контроля**

МДК.04.01- экзамен;

МДК.04.02- экзамен;  
ПП.04 - дифференцированный зачет;  
ПМ.04ЭК – экзамен квалификационный.