

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ПГУ»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
(углубленной подготовки)

Пермь 2018г.

## Дисциплина: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### Практические работы

#### Тема Система и источники конституционного права

Примерные задачи:

- Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:
  - управомочивающие;
  - обязывающие;
  - запрещающие;
  - императивные;
  - диспозитивные;
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?
- Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?
- Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.
- Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1, 2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1, 2 ст. 47, ч. 1, 2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3, 4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1, 2, 3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:
  - императивными и диспозитивными;
  - обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

Решены все задачи = 30-27 б = 5

Нерешены 2 задачи = 26-24 б = 4

Нерешены 3 задачи = 23-18 б = 3

#### Тема 2.4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

##### Вопросы для обсуждения:

- Используя текст Конституции Российской Федерации, подготовьте сообщения по темам:
  - Значение и возможность изменения конституции.
  - Понятие учредительной власти и её разновидности.
  - Законодательство РФ о пересмотре и внесении поправок в Конституцию РФ.
  - Порядок принятия и изменения Конституции.
  - Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

6. Пересмотр положений глав 1,2 и 9.
7. Конституционное Собрание.
8. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ.
9. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.

Заполните сравнительную таблицу изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.

№ пп	Критерии сравнения	Изменения	Поправки	Пересмотр
1.	Инициатор			
2.	Цель			
3.	Объект (какие части Конституции)			
4.	Порядок (этапы)			

### Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства

#### Практикум «Основы конституционного строя России»

. Заполните сравнительную таблицу по видам республиканской формы правления

№ пп	Критерии сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Полупрезидентская (смешанная) республика
1.	Место Президента в системе государственной власти			
2.	Порядок формирования Правительства			
3.	Особенности ответственности Правительства			
4.	Взаимоотношения Президента с Правительством			
5.	Взаимоотношения Президента с Парламентом			

4. Выберите пять норм права из главы второй Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина и на основе сведений из средств массовой информации письменно укажите недостатки в практике их реализации и защиты. Выскажите свои соображения о том, какие меры следует предпринять органам власти для устранения данных недостатков.

### Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство

#### Практические занятия: Анализ нормативных актов о гражданстве. Решение задач

1. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

2. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-экономические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

3. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие личные права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются

6. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4528-1

«О беженцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.

7. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4530-1

«О вынужденных переселенцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.

8. Заполните сравнительную таблицу общего и упрощенного порядка приобретения гражданства РФ.

№ пп	Критерии для сравнения	Общий порядок	Упрощенный порядок
1.	Особенности субъектов приобретающих гражданство		
2.	Условия приобретения гражданства		
3.	Органы ведающие вопросами гражданства		
4.	Сроки приобретения гражданства		

#### Задачи

1. Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

2. Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?

2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

4. Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о

задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?
2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

5. Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

6. В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

7. Мурову дали литовское гражданство с условием выхода из гражданства РФ. На территории РФ у Мурова имеется недвижимое имущество, гражданские права на которое при выходе из гражданства РФ он надеется сохранить.

1. Какие шансы сохранения гражданских прав на недвижимое имущество в РФ в сложившейся ситуации имеются у Мурова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

8. У гражданина РФ Летунова второе гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

**Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан**

**Практические занятия**

**Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.**

1. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4528-1

«О беженцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.

2. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4530-1

«О вынужденных переселенцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.

### Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

#### Практические занятия: Решение задач

Заполните сравнительную таблицу принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта

№ пп	Критерии для сравнения	Принятие в РФ нового субъекта	Образование в составе РФ нового субъекта
1.	Субъект формирования инициативы		
2.	Субъект рассмотрения инициативы		
3.	Этапы юридического оформления при одобрении инициативы		

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

2. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

3. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

### Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Практические занятия : Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ

. Заполните сравнительную таблицу особенностей государственного суверенитета, народного суверенитета, национального суверенитета.

№ пп	Критерии для сравнения	Государственный суверенитет	Народный суверенитет	Национальный суверенитет
1.	Понятие			
2.	Носитель			
3.	Значение			
4.	Угрозы			
5.	Гарантии			

9. Дайте определение понятиям: федеративное государство, федерализм, децентрализованное государство и установите взаимосвязь между ними.

10. На основе Конституции РФ и Устава Пермского края определите особенности взаимосвязи органов федеральной государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти и органов государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти Пермского края.

### Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ

#### Практические занятия: Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Проведение ролевой игры по теме выборов

1. На основе избирательного законодательства составьте памятку об особенностях голосования для лиц с ограниченными физическими возможностями.

2. По материалам в средствах массовой информации изучите виды правонарушений в избирательном процессе на стадии голосования и предложите рекомендации по их предупреждению.

3. Подготовьте выступление от имени кандидата на должность депутата Государственной Думы РФ в избирательном округе.

4. Подготовьте печатный агитационный материал за кандидата в депутаты Городской Думы Пермского края с соблюдением требований избирательного законодательства Пермского края.

5. Подготовьте обзор решений Конституционного Суда РФ по проблемам реализации избирательных прав граждан.

6. Подготовьте обзор решений Верховного Суда РФ по нарушениям избирательного законодательства РФ.

### Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ

#### Практические занятия: Практикум по теме «Полномочия Президента РФ»

На основе текста Конституции РФ заполните таблицу государственно-властных полномочий Президента РФ.

Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти	Полномочия, связанные с участием в законотворчестве	Полномочия, связанные с функционированием органов исполнительной власти	Полномочия, связанные с обеспечением осуществления полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ	Полномочия, связанные с внешней политикой и обороной

## **Тема 8.4. Законодательный процесс**

### **Практические занятия: Практикум по теме: «Законодательный процесс»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и стадии законодательного процесса.
2. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
4. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.
5. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
6. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.
7. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации.
8. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
9. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.

При проведении практического занятия применяется метод – творческое задание. Студентам предлагается изобразить в виде схемы законодательный процесс в Российской Федерации.

## **Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти**

Практические занятия: Практикум по теме: «Органы исполнительной власти»

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структуру и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
2. Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации?
3. Перечислите основные полномочия Правительства Российской Федерации, укажите, какими нормативно-правовыми актами они установлены.
4. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации в области организации обороны страны?
5. В чем состоит сущность правового статуса федеральных министров и других федеральных органов исполнительной власти?

Деловая игра «Заседание Правительства Российской Федерации»

Студентам предлагается подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило, согласно которому учебные занятия во всех ВУЗах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут. Инициатором принятия данного постановления является министр образования и науки. Проект постановления им заранее подготовлен и роздан всем членам Правительства. Идет его обсуждение, в котором принимает участие: Председатель Правительства, заместитель Председателя Правительства, Министр образования и науки, Министр здравоохранения и социального развития, эксперты-ученые (ведущие специалисты в различных областях — медицине, педагогике, юриспруденции и т. д.).

## **Тема 10.2. Конституционный Суд РФ**

### **Практические занятия: Практикум по теме: «Принципы конституционного судопроизводства»**

На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» заполните таблицу, отражающую содержание принципов правосудия в РФ.



Наименование принципа правосудия	Содержание принципа правосудия
1. Принцип законности	
2. Принцип справедливости	
3. Принцип осуществления правосудия только судом	
4. Принцип независимости судей	
5. Принцип равенства всех перед судом и законом	
6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту	
7. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту	
8. Национальный язык судопроизводства	
9. Принцип состязательности сторон	
10. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.	
11. Принцип открытого разбирательства дел	
12. Принцип презумпции невиновности	
13. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина	
14. Принцип обязательности судебных решений и судьи	